

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тракторная начальная школа-детский сад»

СОГЛАСОВАНА

Глава Буово-Полянского  
муниципального района  
Республики Маргеловия



В.А. Поршин

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом школы  
Протокол № 2 от 12.11.2024г

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 38 от 12.11.2024г  
директор МБОУ «Тракторная начальная  
школа-детский сад»  
Е.И. Бычкова



Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Тракторная начальная школа - детский сад»  
на 2025-2029 годы

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тракторная начальная школа-детский сад»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</li><li>4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России».</li><li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 №203.</li><li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li></ol> <p>Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>12. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Обутверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Обутверждении Порядка осуществления деятельностишкольных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>14. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>20. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>21. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>24. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК- 31/06пр «О создании и развитии школьных театров всубъектах Российской Федерации».</p> <p>Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВАПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> </ul>

- Творчество;
- Профорентация;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.
- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Повышение качества образования;
- Модернизация материально-технической базы.

Планируемые результаты реализации  
Программы развития

Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;
- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;

	<p>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>-100% выбор родителей при приеме в 1 класс после завершения дошкольной ступени. Продолжение реализации преемственности работы дошкольной группы и начальной школы.</p> <p>- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Сведения о разработчиках	Административная команда
Период реализации	2025-2029г
Этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (1 полугодие 2025 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2028год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2029 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
I этап – подготовительный ( <i>указать срок</i> )	<p><b>1- й этап – подготовительный</b> (январь-август 2025 года).</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>

<p>II этап – реализация (указать срок)</p>	<p><b>2-й этап – практический</b> (сентябрь 2025 года - май 2028 года).  <b>Задачи:</b>  - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -  корректировка решений в сфере управления образовательной  деятельности;  - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа  Минпросвещения России» не ниже среднего.</p>
<p>III этап – обобщающий (указать срок)</p>	<p><b>3-й этап – обобщающий</b> (2029 год).  <b>Задачи:</b>  - отработка и интерпретация данных за 3 года;  - соотнесение результатов реализации программы с  поставленными целями и задачами.  - определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> бюджетного финансирования;  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.  Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»  Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

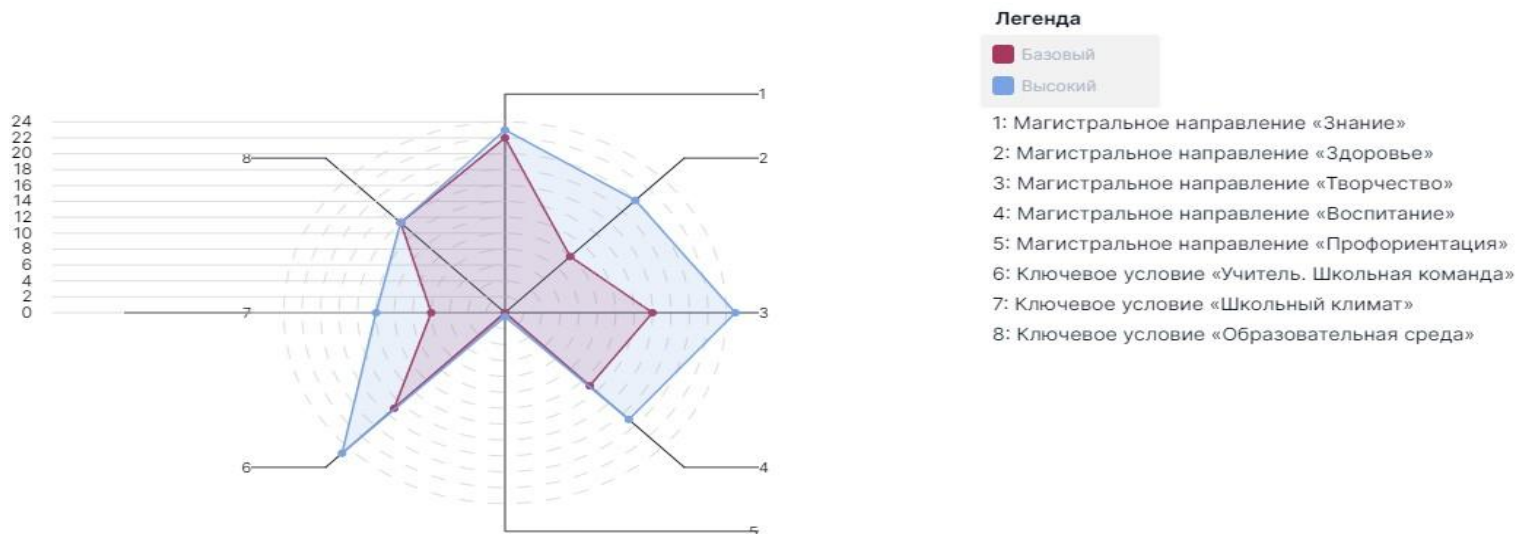
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тракторная начальная школа-детский сад» (МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» 2.Дата создания ОУ 1976г. 3. ИНН.-1308081244 4. Информацию об учредителе(ях) ОО- Администрация Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия. 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег.номер 4138 от 04.10.2019г Серия 13ЛЮ1 № 0000698.Приложение №1 к лицензии от 04.10.2019г № 4138. Серия ПО1 № 0001357 6. 431110.Республика Мордовия.Зубово-Полянский р-он. Пос.Школа тракторных бригадиров.ул.Садовая д.1. 7. Контакты: телефон-88345820160, адрес электронной почты –sch.ds.traktor@e-mordovia.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» - <a href="https://shkolatraktornaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolatraktornaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Сведения об обучающихся	Обучающихся 1- 4 классов – 10. Воспитанников дошкольной разновозрастной группы – 20.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Учебные занятия проводятся в одну смену . Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену. Дошкольная группа функционирует с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 11 человек. Директор, 2 педагога начальной школы, , 2 педагога дошкольного образования. 100% педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог начальной школы по совместительству является Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	С 01.09.2024 активно взаимодействуем с ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум».

социальных партнеров	ОСП «Центр детского творчества» п.Зубова Поляна Редакция районной газеты «Время и жизнь»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Педагоги являются активными участниками муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель года» , «Воспитатель года».</p> <p>Обучающиеся и воспитанники являются призерами муниципальных конкурсов и олимпиад. 100% обучающихся охвачены реализацией проекта «Орлята России». В начальной школе функционирует отряд «ЮИД», «ДЮП».</p> <p>Ежегодно с ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум» организуется и проводится ряд мероприятий экологической и патриотической направленности.</p>



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Графический профиль МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад»  
Самодиагностика – ноябрь 2024  
Базовый уровень-102б



#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Самодиагностика школы проводилась по 8 показателям «Школы Минпросвещения России»: 1. Знание: качество и объективность. 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профориентация. 6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда.

Результаты самооценки школы по системе «Школа Минпросвещения России» приведены в таблице 1.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

**Магистральное направление «Знание»** по результатам самодиагностики получено 22 балла, максимальный показатель 49 баллов, из чего следует, что школа достигла базового уровня. Определены дефициты МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Не реализуется углубленное изучение предметов.
2. Разработаны не все локальные акты по обучению детей с ОВЗ.
3. Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
4. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ обеспечено частично.
5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в региональном этапе), недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности.

**Магистральное направление «Здоровье»** по результатам самодиагностики получено 10 баллов, максимальный показатель 24 балла, из чего следует, что школа достигла базового уровня. Определены дефициты МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
2. Отсутствие обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года

**Магистральное направление «Творчество»** по результатам самодиагностики получено 16 баллов, максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла базового уровня.

МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствует школьный хор.
2. Отсутствуют кружки технологической направленности.
3. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) – отсутствует.
4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум в школе отсутствует.

**Магистральное направление «Воспитание»** по результатам самодиагностики получено 13 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла базового уровня.

Определены дефициты МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие школьной символики.
2. Недостаточная вовлечённость учащихся в туристско-краеведческую деятельность.
3. Не организованы летние тематические смены в школьном лагере.
4. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

**Магистральное направление «Профориентация» - не реализуется по программам начального общего образования. Реализация направления осуществляется в рамках программ внеурочной деятельности.**

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»** по результатам самодиагностики получено 17 баллов максимальный показатель 31 балл, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

По результатам самодиагностики определены дефициты МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Участие педагогов в конкурсном движении расширить до регионального уровня.
2. Не все педагоги прошли повышение квалификации по вопросам воспитания, ЦОС.
3. Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
4. Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

**Магистральное направление «Образовательная среда»** по результатам самодиагностики получено 16 баллов максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня

МБОУ «Тракторная начальная школа-детский сад» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Функционирование школьного библиотечного информационного центра (отсутствует)
2. Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

**Магистральное направление «Школьный климат»** получено 8 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла базового уровня.

Выявлены следующие дефициты МБОУ «Тракторная начальная школа – детский сад» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
2. Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.

3. Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.

4. Формирование психологически-благоприятного школьного пространства для обучающихся(отсутствие специальных тематических зон).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Таблица 1.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	<p>Знание</p> <p><b>Уровень базовый</b></p>	<p>22 балла из 49</p> <p>Учителя в своей деятельности используют единые рабочие программы и календарно- тематическое планирование. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю.</p> <p>В школе ведется проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Применяются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) из федерального перечня.</p> <p><b>Выявленные дефициты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не реализуется углубленное изучение предметов.</li> <li>2. Разработаны не все локальные акты по</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовано методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>2. Разработать адаптированные локальные акты по обучению детей с ОВЗ.</li> <li>3. Активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников(участие в региональном этапе).</li> </ol>

		<p>обучению детей с ОВЗ.</p> <p>3. Не проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>4. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ обеспечено частично.</p> <p>5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников(участие в региональном этапе), недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и педагогов к исследовательской и проектной деятельности.</p>	
2	<p>Воспитание</p> <p><b>Уровень базовый</b></p>	<p>13 баллов из 22</p> <p>Разработана и реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Управляющий совет,советродителей;</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p><b>Выявлены дефициты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие школьной</li> </ol>	<p>1.Организовано взаимодействие с учреждениями района,организована деятельность школьного военно-патриотического клуба, туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>2.Обеспечена разработка и внедрение школьной символики.</p>

		<p>символики.</p> <p>2. Недостаточная вовлечённость учащихся в туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>3. Не организованы летние тематические смены в школьном лагере.</p> <p>4. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p>	
3	<p>Здоровье</p> <p><b>Уровень базовый</b></p>	<p>10 баллов из 24</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек. Работает школьный спортивный клуб «Весельчаки».</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p> <p><b>Выявлены дефициты:</b></p> <p>1.Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников</p>	<p>1.Организована работа по увеличению доли обучающихся, имеющих знак ГТО. Доля учащихся (30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p> <p>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Всероссийских спортивных играх школьников»)</p>

		<p>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2.Отсутствие обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории</p>	
4	<p>Творчество</p> <p><b>Уровень базовый</b></p>	<p>16 баллов из 29</p> <p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по художественной направленности .Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном, региональном Действует школьный театр, музей.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 30% и более обучающихся.</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией. Функционирование школьного хора.</p> <p>Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p> <p>Привлечены ресурсы детского технопарка"Кванториум", центров «Точка роста», деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.</p>

		<p><b>Выявлены дефициты:</b></p> <p>Отсутствует школьный хор.</p> <p>Отсутствуют кружки технологической направленности.</p> <p>Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.) – отсутствует.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум в школе отсутствует.</p>	
5	Профориентация	-	-
6	Учитель. Школьная команда <b>Уровень средний</b>	<p>17 баллов из 31</p> <p>В школе разработано единое штатное расписание. В школе работает методическая служба, 2 методических объединения. Разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.</p> <p>Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны</p>	<p>Создана система мотивирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p> <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций .</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 25% учителей)</p>



		<p>индивидуальные образовательные маршруты (от 3% до 4% учителей)          Доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 50% педагогических работников)          Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)</p> <p><b>Выявлены дефициты:</b></p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении расширить до регионального уровня.          Не все педагоги прошли повышение квалификации по вопросам воспитания, ЦОС.          Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)          Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	
7	Школьный климат <b>Уровень базовый</b>	8 баллов из 19 В школе ведется работа педагога-	Организована система работы по оказанию помощи обучающимся с

		<p>психолога, привлеченного в рамках сетевого взаимодействия; разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики. Регулярно проводится психологическое консультирование педагогом-психологом (диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся).</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений)</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений).</p> <p>Выделено и оснащено тематическое помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов .</p>	<p>ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Систематическая профилактика травли и девиантного поведения в образовательной среде</p> <p>Привлечены учитель-логопед и социальный педагог из близлежащих образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.</p>
--	--	--	--

		<p><b>Выявлены дефициты:</b></p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя - логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.</p> <p>Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>Формирование психологически-благоприятного школьного пространства для обучающихся(отсутствие специальных тематических зон).</p>	
8	<p>Образовательная среда</p> <p><b>Уровень высокий</b></p>	<p>16 баллов из 21</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (Соответствует частично)</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным</p>	<p>Не менее 75 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (на 100%).</p>

		<p>законом Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Функционирует управляющий совет школы.</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p><b>Выявлены дефициты:</b></p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра(отсутствует)</p> <p>Частичное соответствие оснащения образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	
--	--	--	--

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</li> <li>✓ Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</li> <li>✓ Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</li> <li>Разработана система мониторинга образовательных результатов</li> <li>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ПШк школы.</li> <li>Наличие адаптированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>✓ Не реализуется углубленное изучение предметов.</li> <li>Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и применением дистанционных технологий.</li> <li>✓ Организация сотрудничества с другими учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</li> <li>✓ Активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отсутствие в штатном расписании ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.</li> <li>✓ Недостаточное бюджетное финансирование</li> <li>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методическом, содержательном и методическом уровнях.</li> <li>Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической</li> </ul>

	основных общеобразовательных программ			компетенции
Воспитание	<p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Высокая социальная активность детей.</p> <p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>Функционирование ученического пространства.</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»</p>	<p>Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.</p>	<p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Социальное партнерство с учреждениями района.</p>	<p>непонимание родителями воспитательных задач школы, основанных на целях государства;</p> <p>Негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p>
Здоровье	<p>Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</p> <p>Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по здоровьесбережению.</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»</p> <p>Отсутствие комплексной программы школы по здоровьесбережению</p>	<p>формирование банка здоровьесберегающих методик и материалов</p> <p>Привлечение учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях</p> <p>Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p>	<p>✓ Не все Обучающиеся будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.</p>
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</p>	<p>Неравномерное развитие направлений дополнительного образования</p> <p>Недостаточная</p>	<p>Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования</p>	<p>Негативное влияние социума</p> <p>Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической</p>

	конференциях.	популяризация участия в конкурсах технической направленности		направленности
Профориентация		возраст обучающихся не позволяет участвовать в проф. пробах и др. конкурсах профориентационных мероприятий		
Учитель. Школьная команда	Организация наставничества молодых специалистов. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. Стабильный педагогический коллектив 100%учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС-2021,	Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, не выходят на региональный уровень	Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. Нежелание педагогов работать вне условий зоны комфорта.
Школьный климат	создана эффективная система психологической поддержки школьников. Работает школьный спортивный клуб «Весельчаки», отряд «ЮИД» (юные инспектора движения), отряд	Отсутствие в штате школы учителя-логопеда, социального педагога.	Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов. Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда. Отсутствие финансирования.

	«ДЮП» (дружина юных пожарных), «Орлята России»,		отношений. совершенствование использования рекреаций школы для формирования позитивного образа школы, педагога и ученика.	
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школа подключена к высокоскоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру</li> <li>✓ Разработаны ЛНА по электронному документообороту</li> <li>✓ Школа имеет официальный сайт, страницу сообщества Вконтакте.</li> <li>✓ 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточное оборудование компьютерной техникой</li> <li>✓ Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий</li> </ul> <p>Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</p>	<p>Непринятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями).</p> <p>-активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству</p>



#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### **Знание.**

- ✓ Оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ Совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ Работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Работа учителей с неуспевающими учащимися(ИОМ);
- ✓ Разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ Мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

##### **Здоровье**

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

##### **Творчество**

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
  - ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
  - ✓ создание школьного медиацентра; школьного хора;
  - ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах ,выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

-создание технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого

## взаимодействия

### Воспитание

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.
- ✓ Внедрение школьной символики.
- ✓ Открытие школьного военно-патриотического клуба.

### Профориентация

#### Учитель. Школьная команда

- ✓ Организация работы по повышению качества образования;
  - ✓ Сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
  - ✓ Организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
  - ✓ Вовлечение педагогов в конкурсное движение;
  - ✓ Системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
  - ✓ Организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- Системная работа по подготовке обучающихся к ВОШ

#### Школьный климат

- ✓ Организация комфортной образовательной среды;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции и педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ Организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога);
- ✓ Системная работа с обучающимися «группы риска»;

- ✓ Системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- ✓ Прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ Представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ Использование ЭОР;
- ✓ Использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ Использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Активное использование АИС «Сетевой город. Образование.

**4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

Магистральное направление, ключевое условие	<b>Знание</b>
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды

Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li><li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li><li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li><li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению.</li><li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li><li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</li><li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li></ul>
--------	--

<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для результативной работы в системе магистраль-ных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,</li> <li>✓ подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, Повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> <li>✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов(до 70% к 2026 году).</li> <li>✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение(до 70%к2026 году).</li> <li>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul>
<p>Сроки реализации</p>	<p>2025-2029</p>
<p>Перечень мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам(1-4классы);единых рекомендаций по контроль</li> </ul>

	<p>ным работам и домашним заданиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по вне- урочной деятельности.</li> <li>✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки ка- чества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</li> <li>✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Организация реализации программ с углубленным изучением предме- тов.</li> </ul> <p>Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Директор

<p>Целевые индикаторы результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>✓ Доля учащихся,разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li>✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся,охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования .</li> <li>✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся,охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</li> </ul>
<p>Система оценки результатов и контроля реализации</p>	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы ,выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются еже- годно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррек- тивы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Здоровый образ жизни»
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 5 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ul>



Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов–увеличение до 5 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ul> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>✓ Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li>✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li>✓ Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li>✓ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа школьного спортивного клуба по 5 спортивным направлениям</li> <li>✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>✓ Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</li> </ul>

Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Развиваемся,растем,ГТО легко сдаем»
Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК«ГТО»и получивших подтвержденные знаки«ГТО».</li> <li>✓ Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта,ведению ЗОЖ</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение охвата учащихся,принимающих участие в ВФСК «ГТО»30% и более.</li> <li>✓ Развитие координации,гибкости,общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регистрация всех учеников,интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей</li> <li>✓ Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности</li> <li>✓ Прохождение нормативов ГТО</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства

Руководитель проектной группы	Классные руководители
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов контроля реализации	Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Подпроект	«Созвездие талантов»
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся;</li> <li>• Формировать современную мотивирующую образовательную среду.</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся;</li> <li>• Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• Воспитание творческой самостоятельности и активности.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>• Создание условий для развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>• Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</li> <li>• Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</li> </ul>
Сроки реализации	<b>2025 - 2029</b>

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Хоровое пение».</li> <li>• Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</li> </ul>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>-Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Организация школьных творческих объединений;</li> <li>• Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>• Увеличение доли родителей(законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> </ul> <p>Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</p>
Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ

Подпроект:	«Воспитать человека»
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых зна- ний);</li> <li>✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и со- циальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии сФГОС.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li> <li>✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</li> <li>✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li> <li>✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребно- стей, развитию творческих способностей.</li> <li>✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материн- ства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</li> <li>✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</li> </ul>

Сроки реализации	2025-2029гг
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>✓ Создание школьного хора;</li> <li>✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей(законныхпредставителей)в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>✓ Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрастеот7до11лет,охваченных дополнительным образованием.

Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</li> </ul>
Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯКОМАНДА
Подпроект	«Профессионалы»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>✓ Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029



Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</li> <li>✓ Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</li> <li>✓ Разработка ИОМ для педагогов</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Директор
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</li> <li>✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ul>

Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
--	--

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Подпроект	«Мы вместе»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> <li>✓ Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива школы</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психо- лого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> <li>ля обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цикл классных часов по тематике«Общение,секреты обще- ния»;</li> <li>✓ ; Для педагогов:</li> <li>✓ Семинар-практикум«Профилактика буллинга в современной школе»;</li> <li>✓ Тренинг«Как справляться с профессиональным выгоранием»;</li> <li>✓ Рекомендации по адаптации первоклассников к обучению в школе;</li> <li>✓ Консультации п озапросам;</li> <li>✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> </li> <li>✓ Для родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступле- ний):«Ваш ребенок первоклассник!», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др</li> <li>✓ размещение на сайте школы необходимой информации по повышению психологической компетентности родителей.</li> </ul> </li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Директор.педагог-психолог
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения,обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Повышение уровня мотивации к обучению.</li> <li>✓ Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> </ul>

Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</li> </ul>
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Подпроект	«Школа цифрового века»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li> <li>✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «МояШкола»,информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</li> <li>✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</li> <li>✓ Создание на платформе«Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>✓ Организация обучения педагогических работников и родителейобучающихся по использованию возможностей платформыСферум организации образовательной деятельности:</li> <li>✓ -Проведение мастер-классов,открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</li> <li>✓ -Проведение разъяснительной работы с педагогами,с родителями (законными представителями).</li> <li>✓ Административный контроль за использованием ИКОП«Сферум»и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</li> </ul>
Ресурсноеобеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС«Мояшкола»
Целевыеиндикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование возможности мессенджера«Сферум»в организации образовательного процесса</li> <li>✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>✓ Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>✓ в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и</li> <li>✓ Предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессионально-развитие педагогов.</li> <li>✓ Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие(по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<p>1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основная общеобразовательная программа начального, соответствуют ФГОС- 2021 и ФОП;</li> <li>✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО.</li> <li>✓ Положение о формах получения образования;</li> <li>✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>✓ Положения о формах получения образования;</li> <li>✓ Положение о языке образования;</li> <li>✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>✓ Положение о нормах про-</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинговая программа.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
	профессиональной этике педагогических работников; ✓ Положение о ВСОКО	Имеется Имеется		
2. Материально-Техническое обеспечение	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	Учреждение располагает недостаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности, современное компьютерное оборудование	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Имеется	Квалифицированные педагоги, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Поиск других источников внебюджетных средств



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</li> <li>✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> </ul>
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15% до 35 %).</li> <li>✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%).</li> <li>✓ 100% педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</li> <li>✓ Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией</li> </ul>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское дви-</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>✓ Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри</li> </ul>

Задача	Описание результата	Количественные показатели
жение.		<p>школы(с50 до 80 %обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>✓ Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня(с 10 до 25 %).</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</li> </ul>
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности .	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 50 % до 100 %).</li> </ul>
Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса,втомчиследетей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития,обу-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li>✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li>✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> </ul>

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	<p>чения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</li> <li>✓ Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Благоустройство территории школы(модернизация спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра).</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы: 100% удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</li> <li>✓ Оснащение всех кабинетов компьютерами, IT-оборудованием;</li> <li>✓ Приобретение мультимедиа- техники;</li> <li>✓ Обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ Динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ Обновление библиотечного фонда.</li> <li>✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</li> </ul>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Критерии единого образовательного пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
		Рабочие программы по учебным программам	Создать программы в конструкторе	Учителя-предметники	Август, 2025	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
		Единое календарно-тематическое планирование		Учителя-предметники	Август, 2025	Снижение нагрузки на учителя.
		Рабочие программы по внеурочной деятельности		Учителя - предметники	Август 2025	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
		Положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Директор	2025	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС.
		Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместители директора руководители МО	2025	Снижение нагрузки на учителя
		Единая линейка учебников	Обновить библиотечный фонд	Заведующий библиотекой.	До 25.08.2025	Снижение нагрузки на учителя

		Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Заклучить договор о сетевой форме реализации образовательных программ.	Директор,	2024-2025	
		Методические рекомендации по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного Информационного центра		Библиотекарь	2024-2025	Цифровизация библиотеки
		Методические рекомендации по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС	Обновление материально технической базы	Директор	До 2027 г.	Совершенствование учебного процесса
2.	<b>Воспитание</b>	Рабочая программа воспитания	Корректировка программы воспитания	Советник директора по воспитанию	ежегодно	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы.
		Воспитательный план работы		Советник директора по воспитанию	ежегодно	
		Программа работы с родителями		Заместитель директора классные руководители	ежегодно	
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	(поднятие флага с 1 сентября 2022 г.)	Классные руководители	Постоянно	

		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Оформление и обновление уголков	Классные руководители	2025- 2027	
		Медиацентр (школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты	Советник директора по воспитанию	2025-2026	
		Проект «Орлята России»		Классные руководители	2025-2029	
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		классные руководители	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Положительная обратная связь. работы.

3	<b>Здоровье</b>	Единые подходы к организации и контролю горячего питания		Директор, родительский Совет ОУ и классных коллективов	ежегодно	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся.
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники	В течение всего периода	
		Школьный спортивный клуб	Реализация работы школьного спортивного клуба	Учителя физкультуры	2025-2029	
		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физкультуры	В течение всего периода	

		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физкультуры	В течение всего периода	
		Программа здоровьесбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, учителя физкультуры	2025-2029	
4.	<i>Творчество</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ		Педагоги Дополнительного образования	В течение всего периода	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.
		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Классные руководители		Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)	Создание школьного хора, актуализация программ	Советник директора по воспитанию	2025-2029	
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств	Директор	2025-2029	
		Использование ФГИС «Моя школа»				

5.	<b>Образовательная среда</b>	Оснащение IT оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор	20235-2029	
		Эксплуатация информационной системы управления ОУ		Директор	2025-2029	
		Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Классные руководители	2025-2029	
		Государственно-общественное управление		Директор, Управляющий совет ОУ	2025-2029	
7.	<b>Учитель. Школьная команда</b>	Единое штатное расписание		Директор, зам директора	2025-2029	
		Методическое сопровождение педагогического состава		методический совет ОУ	Постоянно	
		Повышение квалификации		методический совет ОУ	Постоянно	
		Развитие системы наставничества		методический совет ОУ	2025-2029	
		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном	Директор	2025-2029	Материальное стимулирование за высокие показатели работы



			движении			
8.	<b>Школьный климат</b>	Наличие ЛНА по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заключить договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум»	Директор	2025-2026	
		Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями		Педагог-психолог	2025-2029	
		Наличие кабинета педагога-психолога	оборудовать кабинет психолога	Директор	2025-2029	
		Зона отдыха	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения		2025-2029	